



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«Санкт-Петербургский Институт Адвокатуры»

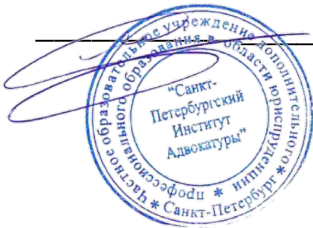
**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
Федеральной палаты адвокатов РФ**

191186, Санкт-Петербург, ул. Казанская, д. 7,
тел.: +7(812)490-75-71, e-mail: institut@apspb.ru



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ АДВОКАТОВ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ АДВОКАТА»
дистанционный курс**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института адвокатуры



М.Е. Семеняко

«18» января 2021 г.

Санкт-Петербург
2021



1. Область применения

Настоящая программа обучающего интерактивного курса «Введение в профессию адвоката» предназначена для адвокатов со стажем адвокатской деятельности менее одного года.

Основная часть курса посвящена выработке правил взаимодействия с клиентом и заключения соглашения, анализу дела и подготовке правовой позиции, навыкам работы с доказательствами, правилам допроса свидетеля в суде.

2. Цель реализации программы

Формирование у молодых адвокатов практических навыков работы.

Обновление теоретических и практических навыков адвокатов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

3. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Успешно завершившим дистанционный курс «Введение в профессию адвоката» признается адвокат, который обладает следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обладает культурой поведения, готов к совместной работе с коллегами;
- стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способен анализировать жизненно важные проблемы и находить законные пути их решения;
- способен работать с современными информационными ресурсами (в том числе правовыми системами);
- способен устанавливать приоритеты и делать выбор;
- способен выстраивать конструктивный диалог и участвовать в дискуссиях;
- обладает достаточной степенью коммуникативности, открытости в общении с людьми.

Профессиональные компетенции:

Адвокат должен:

Знать:

- профессиональные требования, предъявляемые к адвокату, его основные права и обязанности;
- основное предназначение профессиональной деятельности адвоката.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде;



- постоянно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- толковать различные правовые акты;
- анализировать конкретную юридическую практику и делать заключение о правовой сущности практического казуса на основе анализа;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, владеть навыками толкования нормативно-правовых актов;
- владеть приемами работы с нормативным материалом, системой законодательства и подзаконными актами;
- оценивать характер той или иной ситуации, отнесения ее к сфере правового или внеправового (этического и т.п.) регулирования;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

Владеть навыками:

- творческой работы с нормативными правовыми актами, всестороннего изучения судебной практики;
- применения действующего законодательства Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области адвокатской деятельности;
- оценки, анализа и обобщения законодательства и практики его применения;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности;
- сбора, хранения и обработки правовой и иной информации компьютерными методами;
- применения юридической техники в профессиональной деятельности юриста;
- выявления юридически значимых обстоятельств в массе фактов по конкретному делу;
- работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач;
- участия в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях;
- осуществления различных видов профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ АДВОКАТА»**

| № п/п | Наименования тематических блоков | Онлайн-занятия | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|--|----------------|------------------------|-------------|
| 1. | Правовая культура и профессиональная этика адвоката | 5 | | 5 |
| 2. | Профессиональные навыки адвоката | 11 | 3 | 14 |
| 3. | Юридическая техника в профессиональной деятельности адвоката | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Выступление адвоката в прениях | 2 | | 2 |



| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| 5. | Работа в малых группах по учебным делам | 10 | | 10 |
| 6. | Учебный процесс по гражданскому делу | 3 | | 3 |
| 7. | Учебный процесс по уголовному делу | 3 | | 3 |
| | Итого: | 36 | 4 | 40 |

Продолжительность курса 40 академических часов.

Период проведения: не менее 1 раз в квартал.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ АДВОКАТА»

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Онлайн-занятия | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|--|----------------|------------------------|-------------|
| 1. | Правовая культура и профессиональная этика адвоката | 5 | | 5 |
| 1.1. | Виды адвокатских образований. | 1 | | |
| 1.2. | Основы и принципы профессиональной этики. | 2 | | |
| 1.3. | Соглашение с доверителем. Адвокатское досье. | 2 | | |
| 2. | Профессиональные навыки адвоката | 11 | 3 | 14 |
| 2.1. | Интервьюирование клиента. Первичный анализ дела. | 1 | | |
| 2.2. | Анализ дела и выработка позиции | 2 | 1 | |
| 2.3. | Собирание и представление доказательств в уголовном процессе | 2 | 1 | |
| 2.4. | Судебная экспертиза | 1 | | |
| 2.5. | Консультирование доверителя | 1 | | |
| 2.6. | Собирание и представление доказательств в гражданском процессе | 2 | 1 | |
| 2.7. | Судебный допрос | 2 | | |
| 3. | Юридическая техника в профессиональной деятельности адвоката | 2 | 1 | 3 |
| 3.1. | Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. | 1 | 1 | |
| 3.2. | Технология подготовки юридических документов (правила их составления). Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на | 1 | | |



| | | | | |
|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | их основе актов индивидуальных. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике. | | | |
| 4. | Выступление адвоката в прениях | 2 | | 2 |
| 5. | Работа в малых группах по учебным делам | 10 | | 10 |
| 5.1. | Интервьюирование клиента и заключение соглашения по учебным делам | 2 | | |
| 5.2. | Консультирование доверителя | 2 | | |
| 5.3. | Анализ, позиция, выработка тактики представления доказательств | 2 | | |
| 5.4. | Подготовка к прямому и перекрестному допросу | 2 | | |
| 5.5. | Подготовка к учебному процессу | 2 | | |
| 6. | Учебный процесс по гражданскому делу | 3 | | 3 |
| 7. | Учебный процесс по уголовному делу | 3 | | 3 |
| 8. | Итого: | 36 | 4 | 40 |

6. Содержание тренинга

Формирование и отработка профессиональных навыков молодых адвокатов осуществляется на специально подготовленных и «сконструированных» учебных делах — уголовном и гражданском.

Обучение подразумевает самостоятельное изучение участниками тренинга видеоматериалов и выполнение заданий дистанционной части курса, после чего для закрепления навыков программой предусмотрены онлайн сессии, что в совокупности обеспечивает не только более глубокое освоение материала, но и его практическую проработку с участием коллег и тренеров, а также реализацию полученных навыков в рамках учебных судов.

Перед первым онлайн занятием участники тренинга получают материалы рабочих («игровых») дел и самостоятельно дистанционно проходят обучение по темам: «Вводное занятие. Правила игры», «Основы этики», «Соглашение», «Адвокатское досье», «Налогообложение адвоката», «Интервьюирование клиента».

Перед вторым онлайн занятием участники тренинга самостоятельно дистанционно проходят обучение по темам: «Консультирование», «Анализ дела. Выработка позиции по делу», «Собирание и представление доказательств по видам процесса», «Допрос».

Перед третьим онлайн занятием участники тренинга самостоятельно дистанционно проходят обучение по темам: «Экспертиза» (после успешного прохождения темы участникам высылаются заключения экспертов по рабочим делам), «Юридическая техника», «Прения».

Каждая тема занятий заканчивается тестовым заданием, успешное завершение которого является условием для перехода на следующий этап обучения.



В ходе тренинга обучающиеся самостоятельно проводят интервьюирование и консультирование доверителей в соответствии с фабулами «игровых» дел, после чего переходят к следующему этапу — сбору доказательств и выработыванию навыка написания ходатайств. Участники делают адвокатские запросы о предоставлении сведений в целях защиты интересов доверителей различным адресатам. Ошибки, неизбежно допускаемые начинающими адвокатами, обязательно разбираются. Отрабатывается юридическая техника, правила составления документов. Большой блок посвящён анализу дела и выработке позиции, пониманию того, что это такое — позиция по делу, осознанию того, что вся деятельность адвоката в процессе подчинена одной цели — реализации позиции по делу. На протяжении всего тренинга вырабатываются навыки постановки вопросов, умения вести прямой и перекрёстный допрос.

Все участники тренинга задействованы в процессе, представляя интересы истца, ответчика, защитника или представителя потерпевшего, — каждому отведена конкретная процессуальная роль.

7. Критерии оценки знаний, навыков

Последний день тренинга посвящён судебным процессам, проведённым самими молодыми адвокатами по материалам «игровых» дел. В ходе судебных процессов осуществляется проверка приобретённых знаний и усвоенных адвокатами навыков. По окончании судебных процессов происходит обсуждение, разбираются допущенные ошибки.

Адвокат, пропустивший более 2-х академических часов онлайн занятия и/или не завершивший тестовое задание в рамках дистанционной части курса, не допускается к дальнейшему обучению на тренинге, обучение на курсе повышения квалификации не засчитывается.

8. Образовательные технологии

Лекционная часть программы включает использование для наглядности таблиц, слайдов, фрагментов учебных и научных фильмов, что позволяет: максимально расширить сферу визуализации представлений; активизировать внимание слушателей; повысить их интеллектуальную активность; актуализировать непроизвольное внимание и развивать произвольное внимание; обеспечить устойчивость внимания слушателей; поддерживать максимальную продолжительность внимания и высокую степень концентрации внимания обучающихся на изучаемом материале; обеспечивать предметность, целостность и структурность зрительного восприятия слушателями информации.

9. Учебно-методическое обеспечение курса

Методические материалы для тренеров в системе повышения квалификации адвокатов: Учебное пособие / Под ред. Л.А. Воскобитовой. – М.: Американская ассоциация юристов, 2009.

Навыки адвоката: Сборник материалов проекта «Профессиональное развитие адвокатов в ведении уголовных дел по экономическим преступлениям» (российский и британский опыт) / Авторы-составители: А.Б. Гутников, С.В. Краузе, Ю.Н. Хапалюк. Серия «Права человека». Санкт-Петербург, 2014.

Юрист в правозащите: Деконструкция опыта. Тренинг для тренеров. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г. Ольденбургского, 2010.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«Санкт-Петербургский Институт Адвокатуры»

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
Федеральной палаты адвокатов РФ**

191186, Санкт-Петербург, ул. Казанская, д. 7,
тел.: +7(812)490-75-71, e-mail: institut@apspb.ru



Юридическое образование: поиск новых стандартов качества. Материалы исследования.
– М.: Институт «Право общественных интересов» (PILnet), 2013.

Интервьюирование и консультирование клиента. Техники эффективной коммуникации:
пособие для начинающих юристов / И.А. Шевченко. – Красноярск: ООО «Центр информа-
ции», 2013.

Соглашение об оказании юридической помощи / А.Е. Шпагин. – Красноярск: Центр ин-
формации, 2014.

Токмаков И.С. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом. – М.: Федераль-
ная палата адвокатов, 2012.

Кодекс профессиональной этики адвоката.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в
Российской Федерации».